Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Лицей № 50 при ДГТУ имени Героя Советского Союза Калинича Н.Д.»

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании Педагогического совета МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ» протокол № 1 от 31.08.2023 г.	**Утверждаю** Директор МБОУ «Лицей №50 при ДГТУ» _____Н.А. Желябина приказ № 368- ОД от 31.08.2023 г.

ДГТУ ЛИЦЕЙ № 50
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Владелец: Желябина Наталья Анатольевна
действителен до 11 августа 2024г.
сертификат:00F674F1EA298EEB0B77124821A791DBA4

ПОЛОЖЕНИЕ О РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ

г. Ростов-на-Дону, 2023 год

1. Общие положения

Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее - ИУП) для обучающихся:

- с особыми образовательными потребностями (ОВЗ) в части освоения коррекционно-развивающей области и в случае различий учебного плана в рамках основной образовательной программы (далее - ООП) соответствующего уровня и адаптированной основной общеобразовательной программы (далее - АООП), рекомендованной ПМПК;
- на дому по медицинским показаниям.

Обучение по ИУП - вид освоения обучающимися основных общеобразовательных программ или адаптированных основных общеобразовательных программ соответствующего уровня образования под контролем педагогов с последующей аттестацией.

Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение АООП на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Постановлением от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; федеральными государственными стандартами начального общего образования, основного общего образования, федеральными государственными стандартами начального общего образования обучающихся с ОВЗ, федерального государственного образовательного стандарта среднего

специального образования; письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения РФ от 12.02.2021 № 03-205 «О методических рекомендациях по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»; положением об учебном плане образовательной организации; Уставом МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ».

1. Организация обучения.

Главной целью обучения по ИУП является удовлетворение потребностей детей и создание условий для освоения АООП на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Основными задачами ИУП являются:

- обеспечение доступа к психолого-педагогическому сопровождению детей, имеющих особые образовательные потребности и ограничения по здоровью;

- обучение по ИУП организуется в заявительном порядке. Заявления о переводе на обучение по ИУП принимаются в течение учебного года. Ограничений по срокам принятия заявлений нет.

В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется ИУП, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

Перевод на обучение по ИУП оформляется приказом директора ОУ.

ИУП составляется на один учебный год либо на иной срок в пределах учебного года, указанный в заявлении обучающегося или его родителей

(законных представителей). Продолжительность обучения по ИУП может быть изменена образовательной организацией с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Возможны следующие варианты организации образовательного процесса по ИУП:

- обучение на дому для учащихся, имеющих временные или постоянные ограничения возможностей здоровья по причине травмы (заболевания);
- в общеобразовательном учреждении в классе (инклюзивно) или в отдельном (специальном) классе;
- в подгруппе, при наличии двух и более учащихся одной параллели при условии освоения ими одной образовательной программы.

Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, в том числе, осуществлять самостоятельную подготовку по учебным предметам, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

2. Требования, предъявляемые к ИУП

ИУП должен соответствовать учебному плану того класса, в котором учится ребенок, с включением всех обязательных предметов учебного плана, с учетом индивидуальных психофизических особенностей ребенка, индивидуальных медицинских рекомендаций, мнения родителей (законных представителей).

ИУП реализует право учащихся на получение образования в объеме, установленном ФГОС соответствующего уровня с минимальной или максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН СП 2.4.3648-20.

ИУП разрабатывается и утверждается директором не позднее 1 сентября нового учебного года. При наличии объективных причин допускается разработка и утверждение ИУП в иные сроки.

Реализация ИУП на уровне начального / основного / среднего общего образования сопровождается психолого-педагогической поддержкой.

в ИУП для обучающихся с ОВЗ должен включать коррекционно-развивающую область в соответствии с рекомендациями ПМПК и коллегиальным заключением ППк МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ».

В ИУП для обучающихся на дому выделяются часы контактного взаимодействия с учителями/специалистами, часы дистанционного обучения с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР).

Внеурочная деятельность дополняет ИУП в соответствии с запросом обучающегося и/или его родителей (законных представителей),

ИУП реализуется в полном объеме в течение установленного срока и согласно расписанию, при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации образовательных программ.

ИУП, график занятий и объем учебных часов, необходимых для реализации ИУП при организации обучения инклюзивно или на дому, в обязательном порядке доводится до сведения родителей (законных представителей) учащихся. Факт ознакомления заверяется личной подписью родителя (законного представителя).

3. Порядок перевода на индивидуальный учебный план

Перевод обучающих на индивидуальный учебный план осуществляется на основании:

- заявления от родителей (законных представителей) с указанием причины перевода или по заявлению учащихся, достигшего восемнадцати лет (Приложение 1);
- договора на организацию обучения по основным общеобразовательным программам, адаптированным основным общеобразовательным программам по индивидуальному учебному плану (Приложение 2);
- приказа директора школы о переводе на индивидуальный учебный план с указанием периода, на который предоставляется индивидуальный учебный план.

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования.Обучающиеся, получающие цензовое образование и не освоившие основной образовательной

программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

Обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), получающие нецензовое образование, переводятся с первого (1-4 классы) этапа на второй (5-9 классы) по результатам и со второго на третий (10-12 классы) по результатам освоения предыдущего.

Обучающиеся по индивидуальным учебным планам аттестуются по итогам текущего контроля. Годовая промежуточная аттестация для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с их психофизиологическим состоянием и возможностями.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим основным образовательным программам.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании государственного образца или об обучении - установленного образца с перечнем предметов в соответствии с индивидуальным учебным планом.

4. Заключительные положения

Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете образовательной организации и утверждается приказом руководителя образовательной организации.

Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.

Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете образовательной организации в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом руководителя образовательной организации. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

Приложение 1

Форма заявленияна организацию обучения по основным общеобразовательным программам,адаптированным основным общеобразовательнымпрограммам по индивидуальному учебному плану

Директору
МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ»
_____
Н.А.Желябиной
от_____,
Ф.И.О. родителя (законного представителя)

зарегистрированного по адресу:
_____
_____
_____
паспортные данные:_____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу организовать обучение по индивидуальному учебному плану по основной общеобразовательной программе / адаптированной основной общеобразовательной программе (нужное подчеркнуть) моему ребенку _____,
Ф.И.О. ребенка

учащемуся_____класса с_____20___г. по_____20 г. в соответствии с пунктом 3 статьи 34 Федерального закона Российской Федерациот 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

К заявлению прилагаю_____.

«___»__20____г. _____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

В соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных» своей волей и в своем интересе даю согласие на обработку (включая сбор, хранение, уничтожение) моих персональных данных, содержащихся в настоящем заявлении.

Приложение 2

ДОГОВОР
на организацию обучения
по основным общеобразовательным программам, адаптированным основным общеобразовательным программам по индивидуальному учебному плану

«___»_____20____г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 50 при ДГТУ» в лице директора Желябиной Натальи Анатольевны, действующего на основании Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 50 при ДГТУ», именуемое в дальнейшем «Образовательная организация», с одной стороны, и

_____,
Ф.И.О. родителя (законного представителя)

являющийся (-щаяся) родителем (законным представителем)

_____,
Ф.И.О. ребенка

учащегося_____класса, именуемый в дальнейшем «Заявитель», с другой стороны, в дальнейшем именуемые вместе «Стороны», заключили настоящий договор (далее – Договор) о нижеследующем:

1. **Предмет договора**

По настоящему Договору Образовательная организация в соответствии с пунктом 3 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организует обучение по

_____программе
(основной общеобразовательной, адаптированной основной общеобразовательной)

_____
Ф.И.О. ребенка

по индивидуальному учебному плану по программе_____класса.

Обучение на дому осуществляется на основании индивидуального учебного плана.

Индивидуальный учебный план разрабатывается на основе учебного плана МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ» и учитывает индивидуальные особенности, психофизические возможности учащегося.

Количество часов, отведенных на освоение учащимся индивидуального учебного плана, составляет _____часов, что не превышает предельной образовательной нагрузки. Индивидуальным учебным планом предусмотрено следующее соотношение форморганизации обучения:

не менее 20%-30% учебных часов индивидуального учебного плана – очнаяформа обучения;

не более 70%-80% учебных часов индивидуального учебного плана – иные формы обучения (заочная форма обучения или самообразование).

Индивидуальный учебный план является приложением к настоящему Договору.

При организации обучения по индивидуальному учебному плану МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ» вправе применять дистанционные образовательные технологии.

2. Обязанности Сторон

Образовательная организация обязана:

организовать обучение в соответствии с индивидуальным учебным планом ирасписанием занятий;

предоставить на время обучения бесплатно учебники, учебную, справочную иную литературу, имеющуюся в школьной библиотеке;

определить педагогических работников для осуществления обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом и расписанием занятий;

оказывать методическую и консультативную помощь родителям (законнымпредставителям) учащегося;

осуществить промежуточную аттестацию;

организовать государственную итоговую аттестацию.

Заявитель обязан на период организации обучения на дому обеспечить посещениеучащимся занятий в соответствии с индивидуальным учебным планом и расписанием.

3. Ответственность Сторон и порядок разрешения споров

За неисполнение или ненадлежащее исполнение условий настоящего Договора Стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Споры, возникающие между Сторонами, разрешаются путем переговоров.

Споры, не урегулированные путем переговоров, передаются на рассмотрение суда в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации.

4. Прочие условия

Настоящий Договор вступает в силу со дня подписания его Сторонами.

Изменения в настоящий Договор вносятся по соглашению Сторон и оформляются ввиде дополнительных соглашений к нему.

Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическуюсилу, по одному для каждой из Сторон.

5. Адреса и реквизиты Сторон

Организация (……):	**Заявитель:**
. Директор ……. _____ ……	Ф.И.О._____ _____ адрес _____ _____ _____ телефон_____ _____ Подпись